

ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN A ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS POR PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE LA ATENCIÓN PRIMARIA

Autora: María Mercedes Pino Aspra, FCM

RESUMEN:

El propósito fundamental de esta investigación, es promover los primeros auxilios y los accidentes como estrategia educativa en los enfermeros que laboran en la asistencia primaria de salud del municipio Boyeros, se realizó una investigación basada en la metodología de investigación y acción participativa. Se seleccionó una muestra de 30 enfermeros de la atención primaria de salud del municipio Boyeros para la aplicación del instrumento de recolección de datos, donde fue analizado de manera manual por la investigadora dependiendo de un mapa de variable, reflejando como problemática la falta de estrategia educativa en los temas de primeros auxilios y accidentes. La Autora pretende con esta investigación diseñar una estrategia educativa para desarrollar competencias y desempeño en los enfermeros de la atención primaria de salud en los temas de accidentes y prestación de los primeros auxilios.

Palabras Claves: Competencias, Desempeño, Accidentes, Primeros auxilios.

INTRODUCCIÓN:

Los cuidados primarios se proponen ser para la población un medio de respuestas a sus necesidades de salud más corrientes y más habituales, teniendo en cuenta su manera y sus condiciones de vida e interesándose directamente en la elaboración y la puesta en marcha de una política de salud apropiada y adaptada a la forma, a la frecuencia y a la manifestación de sus problemas en este campo... Según Colliere. (1)

Los primeros auxilios son las técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, profesional o de personas capacitadas o con conocimiento técnico que es brindado a quien lo necesite, víctima de un accidente o enfermedad repentina; considerarse de suma importancia en la vida diaria, ya

que de una actuación oportuna y adecuada de personas entrenadas, y de esta forma evitar males mayores. (2)

Su carácter inmediato radica en su potencialidad de ser la primera asistencia que esta víctima recibirá en una situación de emergencia. Limitado porque de todas las técnicas, procedimientos y concepciones que existen en la Medicina de emergencias y desastres, solo utiliza una pequeña parte de estas, por esto el socorrista nunca debe pretender reemplazar al personal médico, pueden ser de primera instancia o de segunda instancia. (2)

Desde tiempos remotos la prestación de primeros auxilios constituyó una necesidad para los seres humanos, ante la presencia de cúmulos de heridos o enfermos que originan principalmente las guerras. Se imponía la necesidad de auxiliar a los traumatizados en los lugares donde recibían las lesiones, por la falta de transportes adecuados y la lejanía de las ciudades, aumentaba la mortalidad como consecuencia de tratamientos que podían demorarse días en iniciarse. Los egipcios y en posterior los griegos realizaban procedimientos quirúrgicos como amputaciones y tratamientos de fracturas en los campos de batallas en el siglo III a.n.e. En el siglo XI durante las cruzadas, los heridos eran auxiliados por enfermeros, (personal religioso), recibiendo los primeros cuidados en los campos de batallas, pero las víctimas eran mucho más que el personal que los podía auxiliar y muchos morían por falta de atención. En 1864 surge la Cruz Roja, justamente por la falta de cuidados de heridos y enfermos abandonados en el campo de batalla de Solferino, Crimea. En la guerra de Corea y Vietnam, en el siglo XX, el traslado oportuno y la atención en los campos de batallas redujo la mortalidad por concepto de demora a 2%. Actualmente los desastres han adquirido gran importancia por la cantidad de víctimas que pueden ocasionar razón que nos hace pensar que la cantidad de recursos humanos para atender a dichas víctimas no resulta nunca suficiente para brindar una asistencia primaria oportuna a todos los que la necesitan.

La OMS define un accidente como un acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, independientemente de la voluntad humana, provocada

por una fuerza externa que actúa rápidamente y se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas o trastornos mentales.(3)

El eminente profesor Dr. José Jordán Rodríguez enseñó que los accidentes no son tan inevitables ni tan accidentales, basándose precisamente en la anterior definición se propone cambiar la palabra "accidente" por "lesión no intencional", lo cual evita de esta forma la carga de inevitabilidad que llevaría implícito que nada podríamos hacer para prevenirlos. (4)

Se sabe, y hay prueba de ello, que las lesiones físicas comúnmente observadas en los primeros habitantes nómadas del globo terráqueo eran las que sufrían cuando la mamá y los hijos iban a recolectar alimentos complementarios de los grandes mamíferos cazados por los hombres. La historia particular del trauma en los niños, aparentemente data de las vivencias adquiridas por William Ladd en 1971, después de la desastrosa colisión entre un barco francés cargado de explosivos y otro similar noruego, hecho acaecido en la península de Halifax (Nueva Escocia). Ladd atendió a los niños, posteriormente fue el fundador mundial de la cirugía pediátrica moderna en el Boston Children Hospital Medical Center. (5)

Los accidentes o lesiones no intencionales representan un problema de salud mundial y constituyen la primera causa de muerte de niños mayores de 1 año y adultos jóvenes en casi todos los países. Es por eso que se consideran un problema creciente en términos de años de vida potencialmente perdidos, ya que afectan en mayor proporción a las poblaciones de menor edad. (6)

En Cuba, desde 1970, los accidentes son responsables del mayor número de defunciones y superan las cifras de fallecidos por enfermedades cardiorespiratorias, anomalías congénitas, infecciones, neuropatía y cáncer. En el 2000 fallecieron a causa de accidentes en esta región 4 978 personas, para una tasa de 44,5 por cada 100 mil habitantes; en 2005 y 2006 los accidentes constituyeron la primera causa de muerte en los preescolares, escolares y adolescentes con 50, 125 y 214 fallecidos por año, respectivamente. (7)

Por tanto la autora considera que el personal de enfermería que labora en la asistencia primaria de salud debe de constar con un arma defensiva, el conocimiento, para desarrollar estrategias educativas para la prevención de los Accidentes, así como de ejecutar procedimientos para brindar los Primeros Auxilios si ocurriera cualquier herida o lesión producido por un accidente.

Desde la perspectiva anterior, el objeto de trabajo y el objetivo de los enfermeros que laboran en la atención primaria de salud es educar, proteger y tratar a la su población. Sin embargo existen insuficiencia en los conocimientos de dicho personal, principalmente de cómo actuar antes heridas, lesiones que pueden aparecer producto de los accidentes, antes de llevarlo a que le brinden la primera asistencia médica en hospitales cercanos a los consultorios.

Por todo lo antes expuesto la investigadora de este tema le resulta de vital importancia diseñar una estrategia educativa para contribuir en el proceso de formación posgraduada de los enfermeros que laboran en la asistencia primaria de salud. Es así como la presente se propone desarrollar un programa teórico - práctico de Primeros Auxilios y Accidentes dirigidos a los enfermeros haciendo posible que en cualquier momento o situación que se presente la necesidad de emplear dichos conocimientos.

Atendiendo a lo planteado anteriormente y para darle carácter científico a la investigación fue basada en una investigación – acción. Teniendo como objeto transmitir una enseñanza eficaz, se busca aplicar una buena estrategia para lograr que el aprendizaje sea significativo y productivo para los enfermeros.

Teniendo presentes que la educación y la participación para la salud está dirigido al cambio de actitudes y comportamientos de la población, no sólo frente a la enfermedad, sino también a tener su participación activa en el desarrollo y presentación de servicio como expresión libre y soberana dentro de la política del Estado.

Después de una búsqueda exhaustiva de la investigadora sobre estrategia educativa concuerda con las definiciones encontrada en literatura consultada donde se define como técnicas, métodos o recursos utilizados por el docente

para obtener una meta claramente establecida y promover aprendizajes significativos en el estudiante.

Por tanto la autora decide apoyarse en esta estrategia para desarrollar habilidades y destrezas psicomotoras que le permitan el reentrenamiento programado en Primeros Auxilios en los enfermeros de atención primaria de salud de manera grupal y dinámica, caracterizando esta estrategia partiendo de lo didáctico también proponga ser dinámica para el enfermero , iniciando con los conocimientos teóricos para obtener el máximo rendimiento en el proceso de enseñanza - aprendizaje con la participación de los enfermeros, tomando en cuenta que la investigadora propone una estrategia la cual, el docente trabaje de manera dócil donde se ajuste la propuesta a los niveles correspondientes en ese momento, de manera que el aprendizaje se considera como uno de los mecanismo fundamentales del desarrollo en las personas y demostrando que el aprendizaje se produce más fácilmente en situaciones colectiva y así inducir a los enfermeros a ser un ente difusor de este contenido no solo en el consultorio sino en sus hogares o donde verdaderamente lo amerite.

La experiencia de la autora en sus 9 años de trabajo en la docencia impartiendo los temas de Primeros Auxilios en las asignaturas de Preparación para la Defensa y Medicina de Desastre a enfermeros, médicos, estomatólogos y tecnólogos de la salud hicieron posible que se identificaran un grupo de situaciones problemáticas que justifican la investigación que se realiza, estas son: Inadecuada identificación de índices vitales afectados, insuficiencias en la conducta a seguir ante heridas, quemaduras y lesiones, inadecuada transportación de los heridos y lesionados provocando en la mayoría de los casos complicaciones posteriores. Identificación de los riesgo de accidentes y como tratarlos. Por lo que la autora se plantea una contradicción actual entre el nivel de desarrollo de las competencias y desempeño de los enfermeros de la atención primaria de salud que son exigidas por la sociedad y en el enfrentamiento de los accidentes y prestación de primeros auxilios, dando lugar al siguiente problema científico:

¿Cómo contribuir al desarrollo de las competencias en el desempeño en los enfermeros de la atención primaria de salud del municipio Boyeros desde las acciones dirigidas a la prevención de accidentes y brindar primeros auxilios a la comunidad que ellos atienden?

Tomando como Objeto de estudio los Accidentes y los Primeros Auxilios en la formación postgraduada de los enfermeros. En la investigación el objetivo trazado por la autora esta dado en Diseñar una Estrategia Educativa para el desarrollo de las Competencias en los enfermeros de la atención primaria de salud teniendo como resultado futuro un desempeño que responda a las conductas que se corresponden con las exigencias de la sociedad cubana en la actualidad. De esta manera surgen las siguientes interrogantes científicas:

1. ¿Cuáles son los fundamentos teóricos que sustentan el modo de actuación de los enfermeros de la atención primaria de salud de municipio Boyeros ante los accidentes y la adecuada aplicación de los primeros auxilios?
2. ¿En qué estado se encuentran las necesidades de aprendizajes sobre accidentes y primeros auxilios en los enfermeros de la atención primaria de salud del municipio Boyeros?
3. ¿Cómo diseñar una Estrategia Educativa que contribuya desarrollar las competencias en el desempeño en los temas de accidentes y primeros auxilios en los enfermeros de la atención primaria de salud del municipio Boyeros?
4. ¿Qué resultados se obtienen con la aplicación de la Estrategia Educativa en las competencias en el desempeño de los enfermeros de atención primaria de salud?

Para obtener respuestas a las interrogantes anteriores la autora se plantea las siguientes tareas científicas:

1. Identificación de los fundamentos teóricos que sustentan los temas Accidentes y Primeros Auxilios su definición, diagnóstico y modo de actuación en las asignaturas de pregrado de la carrera de enfermería.

2. Caracterización del modo de actuación de los enfermeros ante los accidentes y la aplicación de los primeros auxilios.
3. Diseño de una Estrategia Educativa para el mejoramiento de las competencias en el desempeño en los temas accidentes y primeros auxilios en los enfermeros del municipio Boyeros.
4. Constatación de la viabilidad de la Estrategia Educativa propuesta a partir de los resultados obtenidos en su aplicación.

Bajo el enfoque dialéctico - materialista las indagaciones que se emplearon fueron las siguientes:

En el nivel teórico: Las Estrategias Educativas son las técnicas, métodos o recursos utilizados por el docente para obtener una meta claramente establecida y promover aprendizajes significativos en el estudiante. Por tanto la investigadora escogió el diseño de esta estrategia teniendo presente que al desarrollar habilidades y destrezas psicomotoras que le permitan el reentrenamiento programado en Accidentes y Primeros Auxilios en los enfermeros de atención de primaria de salud de manera grupal y dinámica le sería más efectivo en las competencias y desempeño de los enfermeros en su radio de acción.

Análisis documental: Este método posibilitó que la autora identificara los referentes de las Accidentes y Primeros Auxilios y su importancia para el mejoramiento de las competencias y desempeño de los enfermeros en la atención primaria de salud.

Modelación: Facilitó llegar al proceso de abstracción con el que se diseña la Estrategia educativa que contribuya a mejorar las competencias y el desempeño de los enfermeros en la atención primaria de salud.

En el nivel empírico: Consulta a expertos: Se consiguieron valorar los contenidos de Accidentes y Primeros Auxilios dentro de los programas de estudio así como el tiempo dedicado a los mismos. En el nivel estadístico: ?

La población y la muestra: El universo lo constituyen todos los enfermeros que laboran en la atención primaria de salud del municipio Boyeros. Como muestra se seleccionaron a todos los enfermeros que laboran en el consejo popular Armada.

Aporte Práctico: Estrategia Educativa para el desarrollo de competencias y desempeño en enfermeros de la atención primaria de salud con fines de brindar una atención de calidad a su comunidad que sustentada científicamente podrá servir de modelo general para la aplicación de diversos contextos adecuándolas a las características de estos.

Novedad Científica: Sistematización de los elementos teóricos y conceptuales relacionados con los Accidentes y prestación de Primeros Auxilios puesta en función del desarrollo de habilidades para brindar una atención de calidad a la comunidad.

Actualidad: Constituye una necesidad de la autora, de las autoridades de salud, educación, organizaciones políticas y de masas. Se relaciona con el Decreto – ley No. 170 del Sistema de medidas de la Defensa Civil, artículo 7; con la Directiva No. 1 del Presidente del Consejo de Defensa Nacional para la planificación, organización y preparación del país para las situaciones de desastres y con la Política y Lineamientos para la divulgación e instrucción a la población sobre las medidas de la defensa civil para diferentes situaciones.

CONCLUSIONES:

Se diseñara una estrategias educativas para desarrollar acciones dirigidas a la prevención de accidentes y brindar primeros auxilios en la atención primaria de salud con el objetivo de desarrollar competencias y desempeño en los enfermeros en vía de brindar una asistencia primaria oportuna y de calidad a todas las víctimas de los desastres, cumpliéndose el principio de salvar la mayor cantidad de vidas y reduciéndose así la mortalidad, morbilidad y discapacidad de los lesionados, el saber hacer puede a veces salvar una vida y evitar complicaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Colliere, Kérovac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A., Pensamiento enfermero. Barcelona, España. 1996.
2. Infante Sala Emince J. Monografía. Universidad Bolivariana de Venezuela, 2011.
Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos89/importancia-primeros-auxilios-secundaria/importancia-primeros-auxilios-secundaria.shtml#ixzz3nL1C8Pcg>. consulta: enero 2015.
3. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Principales indicadores de salud. La Habana: MINSAP, 2001.
4. Zayas Mujica R., Cabrera Cárdena U., Simón Cayón D., ¿Accidentes infantiles o lesiones no intencionales? Rev. Cubana Pediatría v.79 n.1 Ciudad de la Habana ene.-mar. 2007. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ped/vol79_01_07/ped09107.htm, consulta: enero 2015.
5. Herrera C, García CM, Najera HM, Fernández MG, Velásquez R. Trauma en pediatría. Bol Med Hosp Infant Méx 2001; 58:576-88.
6. **.OMS, OPS, UNICEF. Oficina regional para las Américas. INFORME MUNDIAL SOBRE PREVENCIÓN DE LAS LESIONES EN LOS NIÑOS**, 2012, consulta: enero 2015.
7. Fernández González JM, Fernández Ychaso G. Comportamiento de la morbilidad por accidentes en un área de salud de Ciudad de la Habana. Rev. Habanera de Ciencias Med. 2004; 3(10) <http://www.ucmh.sld.cu/rhab/articulorev10/morbilidad.htm>, consulta: enero 2015.